**Краевое государственное бюджетное учреждение «Организация, осуществляющая обучение, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

**«Детский дом 32»**

**Конспект занятия**

**«Знай правила дорожного движения,**

**как таблицу умножения»**

Занятие подготовила и провела

Воспитатель Сучкова Е.А.

-2019-

Конспект занятия «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения»

Цель: закрепление знаний детей по **дорожно**- транспортному травматизму.

Задачи:

Образовательные:

• расширить знания детей о **правилах пешехода на улице**

• учить различать **дорожные знаки**, предназначенные для водителей и пешеходов

• формировать навык безопасного поведения при езде на велосипеде

• закрепить знания детей о назначении светофора

Коррекционно- развивающие:

• развивать память, внимание, мышление, зрительное и слуховое восприятие, умение анализировать, обобщать и применять полученные знания;

Воспитательные:

• воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

I. Орг. момент.

-Здравствуйте, давайте улыбнёмся друг другу, пожелаем **здоровья** и хорошего настроения.

II. Основная часть.

**А сейчас послушайте стихотворение:**

Везде и всюду **правила**,

Их надо знать всегда.

Без них не выйдут в плаванье

Из гавани суда.

Выходят в рейс по **правилам**

Полярник и пилот.

Свои имеют **правила**

Шофер и пешеход.

По городу, по улице

Не ходят просто так:

Когда не знаешь **правила**,

Легко попасть впросак.

Все время будь внимательным

И помни наперед:

Свои имеют **правила**

Шофер и пешеход!

-Скажите, о чем мы сегодня будем говорить на **занятии**? *(о****правилах дорожного движения****)*

-Мы ходим по тротуарам, ездим в общественном транспорте, в машинах, на велосипедах, переходим улицу и мы становимся участниками **дорожного движения**. Участникам **дорожного движения** необходимо знать и соблюдать **правила**, чтобы не допустить несчастного случая. А кто их не соблюдает, попадает в катастрофу, где страдают и гибнут люди.

-Давайте вспомним **правила дорожного движения**, которые вы знаете:

-Не играть на **дороге**;

-Пешеход должен ходить только по тротуару.

-А что такое тротуар? (это часть **дороги**, где ходят люди *(Слайд 1)*

-А если в селе нет тротуара, значит где нужно ходить? (надо идти по краю **дороги** навстречу автомобилю, который едет;

-Нельзя переходить **дорогу** в неположенном месте;

-В городе нужно переходить улицу только по пешеходному переходу;

-Еще какие есть переходы? *(надземный переход, подземный переход)*

-А как нужно переходить железную **дорогу**? (по мосту или по **дорожке**, которая проложена через рельсы: надо внимательно посмотреть по сторонам, убедится, что нет поезда.

- Какой переход безопаснее? Почему? *(Подземный, надземный- нет транспорта, идут только люди.)*

- А в селе, деревне как нужно переходить **дорогу**? (Посмотреть по сторонам- убедиться что машина едет далеко и перейти.

- Посмотрите на картинку и скажите, кто из детей нарушает **правила дорожного движения**. *(Слайд 2)* Поднимаем руки, отвечаем полным ответом.

-Все водители знают **правила дорожного движения**, пешеход тоже должен знать и соблюдать эти **правила**. Настоящий пешеход ведет себя на улице **правильно и уверенно**, а значит водители относятся к нему с уважением.

-Еще наш главный помощник на улице- светофор.

-А для чего нужен светофор? (чтобы регулировать **движение**, он указывает, кому разрешается ехать или идти, а кому нужно стоять на месте)

-Все обязаны внимательно следить за светофором и подчиняться его сигналам.

Давайте вспомним значение сигналов светофора, вам нужно **будет досказать словечко:**

Если свет зажегся красный,

Значит двигаться *(опасно)*

Свет зеленый говорит:

Проходите, путь… *(открыт)*.

Желтый свет- предупрежденье-

Жди сигнала для … *(****движенья****)*

-Итак, какие цвета есть у светофора?

-Что они означают?

**-А теперь давайте немного отдохнём: все встанем, я буду показывать сигналы светофора, а вы должны выполнять следующее:**

Красный- присесть

Желтый- хлопать в ладоши

Зеленый- топать

-Также на улице, особенно в городах невозможно обойтись и без **дорожного знака- это такая табличка**, на которой есть схематичный рисунок. Вот посмотрите *(Слайд 3)*, как много здесь знаков, их намного больше. Водители их все знают.

-Для чего нужны эти знаки? (они помогают водителям и пешеходам ориентироваться в **дорожной обстановке**)

-Сейчас я покажу **дорожные знаки**, и вы должны будете их назвать.

Пешеходный переход *(слайд 4)*, подземный переход (слайд 5,надземный переход (слайд 6, **движение** пешеходов запрещено (слайд 7, дети (слайд 8, переход через ж/д пути только по мосту (слайд9, остановка (слайд 10, **движение** на велосипеде запрещено *(слайд 11)* .

- А теперь давайте напишем письмо водителю. На партах лежит листок, в нём в предложениях пропущены слова, вы должны будете вставить слова, подходящие по смыслу. Потом эти письма мы раздадим водителям, чтобы они не забывали о **правилах дорожного движения**.

-На летних каникулах, вы будете кататься на велосипедах.

- Как называют водителя велосипеда? *(велосипедист)*

-Как только вы сядете за руль велосипеда, становитесь водителем. И это большая ответственность!

-Прежде чем выехать из дома, что нужно сделать? (проверить у велосипеда руль- легко ли он вращается, шины- хорошо ли они накачены и проверить тормоза.

-По какой стороне **дороги нужно ехать**? (по **правой**, ближе к обочине, т. е. с краю **дороги**)

-С какого возраста можно выезжать на проезжую часть, т. е. **дорогу**, где едут машины? *(с 14 лет)*

-Значит, если ребенку нет 14 лет, ему нельзя кататься на велосипеде? (можно, во дворе, на стадионах, т. е. там, где нет машин и мало пешеходов, чтобы не подвергать себя и других людей опасности)

-А что велосипедистам запрещается?

• Ездить по пешеходным **дорожкам и по тротуарам**;

• Ездить не держась за руль;

• Перевозить пассажиров на раме или руле *(детей можно возить только на багажнике на специальном сиденье)*.

-У каждого на парте лежит конверт с пазлами, вы их должны будете собрать. Я вам даю минуточку. А теперь эту картинку вам нужно будет презентовать, т. е. рассказать, что там изображено, какое знакомое **правило дорожного движения вы увидели**, а может есть нарушение и так делать нельзя?

-Итак, о чем мы беседовали на **занятии**?

-А сейчас давайте встанем в круг, возьмёмся за руки. У человека только одна жизнь и распоряжаться ею может только он сам. Улица очень опасна для того, кто не умеет **правильно ходить по ней**. Наша жизнь и **здоровье в наших руках**, и от нас зависит, какими они будут. Давайте пожелаем друг другу всего самого наилучшего и пообещаем, что всегда будем выполнять **правила дорожного движения** и никогда не будем о них забывать и будем беречь друг друга.

**Дорогой водитель!**

**Будьте внимательны и осторожны на ……….! Уважайте ………….. и своих коллег!**

**Следуйте правилам ………………… движения. Не садитесь за ……… в нетрезвом виде! Содержите ………………. в нормальном техническом состоянии.**

**Счастливого вам ……. !**

****